**Literaturliste**

Altner N. (2009): Achtsam mit Kindern leben. Kösel

Battino R. (2012): Metaphoria, Metaphor and Guided Metaphor for Psychotherapy and Healing. Bethel (Crown House Publishing). 6. Edition

Caby A., Caby A. (2011): Die kleine Psychotherapeutische Schatzkiste – Teil 1&2. Borgmann Media 2. Auflage

Dabney M. Ewin (2011). 101 Dinge, die ich gerne gewusst hätte, als ich anfing, mit Hypnose zu arbeiten. Heidelberg (Carl-Auer)

Eccleston, C., Palermo, T., Williams, A., et al. (2014). Psychological therapies for the management of chronic and recurrent pain in children and adolescents. *Cochrane Reviews,* DOI:[10.1002/14651858.CD003968.pub4](https://www.dropbox.com/referrer_cleansing_redirect?hmac=I0GP25KCIwwdmcN6qh8zFFvLcFtf%2Bi7gF2flQO26oqk%3D&url=http%3A%2F%2F10.1002%2F14651858.CD003968.pub4" \t "_blank)

Friebel V., Friedrich S. (2011): Entspannung für Kinder. Stress abbauen, Konzentration fördern. Rowohlt (rororo)

Friedrich S., Freibel V. (1998): Ruhig und entspannt – Körperübungen, Entspannungstechniken, Meditation und Fantasiereisen für Kinder. Rowohlt (rororo)

Hansen E., Bejenke C. (2010): Negative und possitive Suggestionen in der Anästhesie. Verbesserte Kommunikation mit ängstlichen Patienten bei Operationen. *Anaesthesist 2010. 59:199–209 DOI 10.1007/s00101-010-1679-9*

Holtz K.L.,  Mrochen S. (2005): Einführung in die Hypnotherapie mit Kindern und Jugendlichen, Heidelberg (Carl-Auer), 1. Aufl.

Hope A. & Sugarman L.I. (2015): Orienting Hypnosis. *American Journal of Clinical Hypnosis;* 2015, 57; 212-229

Hopkins J. (2007): The dangers and deprivation of too-good-mothering. *Journal of Child Psychotherapy; published online* 24.9.2007, 22, 407-422

Kaiser, P. (2011): Childhood anxiety, worry and fear: Individualizing hypnosis goals and suggestions for self-regulation. *American Journal of Clinical Hypnosis, Special Issue: Pediatric Hypnosis,* 54:1,16-31

Kaiser, P. (2014). Childhood anxiety and psychophysiological reactivity: Hypnosis to build discrimination and self-regulation skills. *American Journal of Clinical Hypnosis, Special Issue: Anxiety and Hypnosis*, 56: 343-367.

Kaiser Rekkas A. (2009): Wie man ein Krokodil fängt, ohne es zu verletzen, Innovative Hypnotherapie, Heidelberg (Carl-Auer), 1.Aufl.

Kindl-Beifuss C. (2013): Fragen können wie Küsse schmecken. Systemische Fragetechniken für Anfänger und Fortgeschrittene. Heidelberg (Carl-Auer) 4. Aufl.

Kohen D.P., Kaiser P. (2014): Clinical Hypnosis with Children and Adolescents- What? Why? How? Origins, Applications, and Efficacy. *Children* 2014, 1, 74-98; doi:10.3390/children1020074

Kohen D.P., Olness K. (2011): Hypnosis and Hypnotherapy with Children. New York (Taylor & Francis Group). 4. Edition

Kuttner L. (1988): Favourite stories: A hypnotic pain reduction technique for children in acute pain. *American Journal of Clinical Hypnosis;* 1988; 30, 289-295

Kuttner L. (2010): A Child in Pain, What Health Professionals can do to help. Bethel (Crown House Publishing). 1. Edition

Kuttner L. (2012): Pediatric hypnosis: pre, peri, and post-anesthesia. *Pediatric Anesthesia* 2012 Jun;22(6):573-7. doi: 10.1111/j.1460-9592.2012.03860.x

Kuttner L. (2013): The Magic Glove, A Hypnotic Pain Management Technique. <http://pediatric-pain.ca/wp-content/uploads/2013/04/The_Magic_Glove12.pdf>

Krummenacher P., Kossowsky J., Schwarz C., Brugger P., Kelley J.M., Meyer A., Gaab J. (2014): Expectancy-Induced Placebo Analgesia in Children and the Role of Magical Thinking. *Journal of Pain. 15 (12) 1282-1293*

Lang EV., Hatsiopoulou O., Koch T., Berbaum K. Lutgendorf S., Kettenmann E., Logan H., Kaptchuk TJ. (2005): Can words hurt? Patient-provider interactions during invasive procedures. *Pain* 114:303–309

Lyons L. (2015): Using Hypnosis with Children. Creating and Delivering Effective Interventions. New York. (W.W. Norton & Company). 1. Edition

Mackenzie A. (2014): Everybody Stay Calm. How to support your young child through medical tests and procedures. Victoria (Global Publishing Group). 1 Edition

Mills J.C., Crowley R.J. (2011): Therapeutische Metaphern für Kinder und das Kind in uns. Heidelberg (Carl-Auer). 4. Aufl.

Mills J.C. (1999): Reconnecting to the Magic of Life, Phoenix (Imaginal Press)

Mrochen S., Holtz K.L., Trenkle B. (Hrsg.) (2002):Die Pupille des Bettnässers, Hypnotherapeutische Arbeit mit Kindern und Jugendlichen. Heidelberg (Carl-Auer). 5. Aufl.

Olness K.N., Kohen D.P. (2006): Lehrbuch der Kinderhypnose und –hypnotherapie, Heidelberg (Carl-Auer). 1. Aufl.

Rainville P., Hofbauer R.K., Paus T., Duncan G.H., Bushnell M.C. & Price, D. D. (1999): Cere- bral mechanisms of hypnotic induction and suggestion*. Journal of Cognitive Neuroscience, 11,* 110–125

Revenstorf D. (2003): Expertise zur Beurteilung der wissenschftlichen Evidenz des Psychother-apieverfahrens Hypnotherapie.Im Auftrag der Milton Erickson Gesellschaft für klinische Hypnose (MEG) und der Deutschen Gesellschaft für Hypnose (DGH). Verfügbar unter: [www.meg-hypnose.de](http://www.meg-hypnose.de/) (Stand 1. 10. 2006).

Revenstorf D. (2009): Effektivität der Hypnotherapie. In Peter B. & Revenstorf D. (Hrsg.), Hypnose in Psychotherapie, Psychosomatik und Medizin. Manual für die Praxis.(S791–801). Berlin (Springer)

Rosen S. (2006); Lehrgeschichten von Milton Erickson., Salzhausen (iskopress ) 7. Aufl.

Schmidt G. (2014): Einführung in die hypnosystemische Therapie und Beratung. Heidelberg (Carl-Auer). 6. Aufl.

Schwegler Ch. (2014): der Hypnotherapeutische Werkzeugkasten, 50 Hypnotherapeutische Techniken für gelungene Induktionen und Interventionen. Polen (Paper & Tinta)

Seligman M. E. P., Abramson L.Y., Semmel A., & von Baeyer C. (1979). Depressive attribution style. Journal of Abnormal Psychology, 88, 242-247.

Signer-Fischer S., Gysin T., Stein U. (2009): Der kleine Lederbeutel mit allem drin*.* Heidelberg (Carl-Auer-Verlag). 1. Aufl.

Signer-Fischer S. (2001): Die Bedeutung der Erinnerung für das Individuum – Umgang mit traumatischen Erlebnissen. In Rotthaus W. (Hrsg.): Systemische Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie(S 436–445). Heidelberg (Carl-Auer)

Signer-Fischer S. (2004a): Das Symptom als Metapher nutzen. Hypnose und hypnotherapeutische Methoden mit Kindern, Jugendlichen und ihren Erwachsenen. In Metzmacher B. & Wetzorke F. (Hrsg.): Entwicklungsprozesse und die Beteiligten – Perspektiven einer schulenübergreifenden Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie.(S. 203–217). Göttingen (Vandenhoeck & Ruprecht)

Signer-Fischer S. (2004b): Identität und Kontrolle. Der Weg zu mehr Selbstvertrauen. In Schuck H. & Ebell H. (Hrsg.): Warum Hypnose – aus der Praxis von Ärzten und Psychotherapeuten (S. 467–476). München (Pflaum)

Signer-Fischer S. (2006): Hypnose mit Kindern und Jugendlichen. *PiD -* *Psychotherapie im Dialog*, 7(1): 29-34

Signer-Fischer S. (2009a): Costruzione dell’identità e immagine di sé. In M. L. Fasciana (A cura di): L’ipnosi con i bambini e gli adolescenti(pp. 81–102). Milano (Franco Angeli)

Signer-Fischer S. (2009): Den Lebenslauf beeinflussen?! Lebensübergänge in

Beratung und Psychotherapie. *Psychoscope,* 10 (30): 8–11

Signer-Fischer S. (2010): Lebensübergänge in Beratung und Psychotherapie. *CH Hypnose*, 20 (1): 7–14

Signer-Fischer S., Gysin T. & Stein U. (2011): Der kleine Lederbeutel mit allem drin. Hypnose mit Kindern und Jugendlichen. Heidelberg (Carl-Auer), 2. Aufl.

Signer-Fischer S. (2000a): Die Stärkung des Selbstvertrauens in der Hypnotherapie. In Holtz K.L., Mrochen S., Nemetschek P. & Trenkle B. (Hrsg.), Neugierig aufs Großwerden(S. 34–54). Heidelberg (Carl-Auer)

Signer-Fischer S. (2000b): Störungsbilder bei Kindern und Jugendlichen. In D. Revenstorf & B. Peter (Hrsg.), Hypnose in Psychotherapie, Psychosomatik und Medizin (S. 385–400). Berlin (Springer)

Steiner, T. (2016): Jetzt mal angenommen.... Anregungen für die lösungsfokussierte Arbeit mit Kindern und Jugendlichen. Heidelberg (Carl-Auer). 3. Aufl.

Steiner T., Kim Berg I. (2009): Handbuch lösungsorientiertes Arbeiten mit Kindern. Heidelberg (Carl Auer). 4. Aufl.

Taddio A., Ipp M., Thivaharan S., Jamal A., Parikh C.; Smart S., Sovran J., Stephens D., Katz J. (2012): Survey of the prevalence of immunization non-compliance due to needle fears in children and adults. *Vaccine* 2012: 30 (32):4807-12

Vogt M. (Hrsg) (2007): Wenn Lösungen Gestalt annehmen. Externalisieren in der kreativen Kindertherapie (Borgmann Publishing). Dortmund

Williams J.D., Gruzelier J.H. (2001): Differentiation of Hypnosis and Relaxation by Analysis of Narrow Band Theta and Alpha Frequencies. *The International Journal of Clinical and Experimental Hypnosis* 49: 185–206

Yapko M. (2012): Trancework, an Introduction to the Practice of Clinical Hypnosis*.*

4. Edition