

MOBBING IN DER SCHULE

Lic.phil. Melanie Szabó

ABLAUF

- Video und Gruppenarbeit
- Begrifflichkeiten: Aggression / Konflikt / Mobbing
- Was ist Mobbing / Welche Formen gibt es? / Welche Rollen gibt es?
- Hilflosigkeit
- Die Macht des Schweigens
- Häufigkeit
- Warnsignale
- Fallbeispiele
- Die Kraft des Redens
- Was können Eltern tun? Was können Sie tun?
- Fazit

VIDEO

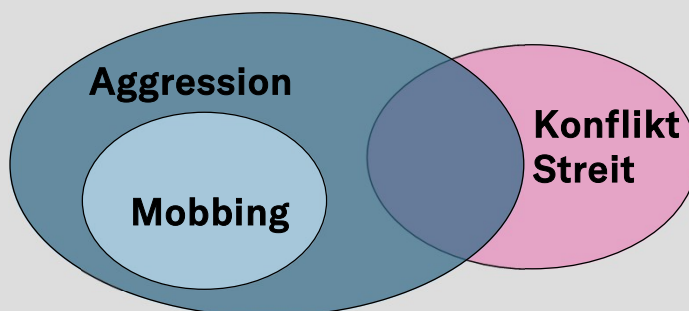
- Was hat mich besonders berührt?
- Welche Erlebnisse kommen mir in den Sinn:
 - aus eigener Erfahrung?
 - aus einer beruflichen Situation?
 - aus dem privaten Umfeld?
- Austausch in 2er oder 3er Gruppen

lic.phil. Melanie Szabó

20./21. Januar 2022, Kurs PPPP

3

AGGRESSION / MOBBING / KONFLIKT



negative, schädigende
Verhaltensweisen

- relativ ebenbürtige Auseinandersetzungen
- es geht um eine Sache, nicht um die Schädigung
- Konflikte lösen lernen, gehört zur sozialen Entwicklung

4

WAS IST MOBBING?

- Mobbing ist ein aggressives Verhalten, zielgerichtet und bewusst
- Systematisch und wiederholt
- Demütigung, Erniedrigung des Opfers
- Machtungleichgewicht
- Mobbing ist ein Muster von systematischen Handlungen über Zeit
 - die Einzelhandlungen sind nicht immer gravierend
- für Erwachsene schlecht erkennbar
- Klare «Beweise» fehlen -> Verunsicherung

FORMEN VON MOBBING

Direktes Mobbing

Konfrontation
Täterschaft offensichtlich

- Körperliche Angriffe
- Verbale Angriffe
- Drohungen
- Erpressung
- Gegen Eigentum

Indirektes Mobbing

Keine Konfrontation
Täterschaft etwas unklar

- Unterschwellige Handlungen
- Nonverbale Handlungen
- Soziale Aggression
- Gerüchte
- Ausgrenzen - Ignorieren

-> Cybermobbing

MOBBING GEHT ALLE AN - ROLLEN

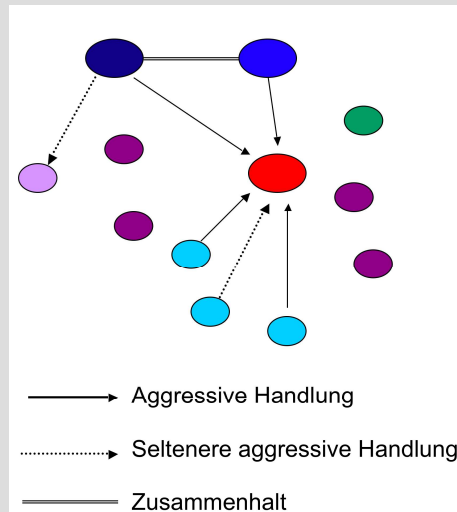


Abb. adaptiert aus Alldicker, F. (2003): Quälgeister und ihre Opfer

Opfer
TäterInnen
MitläuferInnen
HelferInnen
ZuschauerInnen

20./21. Januar 2022, Kurs PPPP

7

HILFLOSIGKEIT

- Opfer sind der Mobbingsituation ausgeliefert
- Die Opfer können sich schlecht wehren, geben auf
- Opfer sind in der Klasse wenig beliebt, oft sozial isoliert
- Ihre FreundInnen sind auch nicht sehr einflussreich
- Nur wenige Kinder haben den Mut zu intervenieren
- Passivität der MitschülerInnen
- Passivität der Erwachsenen

DIE MACHT DES SCHWEIGENS

- Opfer von Mobbing reden selten mit Erwachsenen darüber
- Im Kindergarten wissen die Eltern von Opfern so gut wie nichts über das Mobbinggeschehen
- Opfer werden zum Schweigen gebracht
- Opfer schämen sich über das Mobbing zu erzählen
- Opfer fürchten «falsche» Reaktionen der Erwachsenen
- Opfer wissen nicht, wie sie über das Geschehene erzählen sollen
- Zeugen haben Angst vor Repressalien

HÄUFIGKEIT

- Je nach Untersuchung
- Internationale Datenlage:
 - ca. 20-30% der Kinder/ Jugendlichen in Mobbing involviert
 - 11% Täter / 12% Opfer
 - Mädchen weniger in Mobbing involviert (Opfer/Täter)
 - Buben öfter Opfer als Mädchen
 - Mädchen bevorzugen indirekte Formen
 - körperliche Attacken mehr von Buben

WARNSIGNALE

- Kopfweg, Bauchweg, Übelkeit oder andere körperliche Beschwerden (meist nur während der Schulzeit, am Ende der Ferien oder des WE)
- Schlafstörungen
- Appetitstörungen
- Das Kind will nicht in den Kindergarten/Schule gehen oder kommt zu spät, verbringt Pausen alleine
- Nachlassende Schulleistungen
- Ängstlichkeit und zunehmender Rückzug (ausserhalb/innerhalb der Familie)

WARNSIGNALE

- Verletzungen, blaue Flecken
- Zerstreuung, fehlende Konzentration
- Das Kind spricht abwertend über sich
- Aggressivität/Wutausbrüche
- Das Kind verliert häufig seine Sachen oder bringt sie beschädigt nach Hause

FALLBEISPIELE

- Barbara, Kindergarten
- Mia, 6. Klasse

DIE KRAFT DES REDENS

- Früherkennen = hinschauen lernen
- Das Schweigen muss gebrochen werden
- Eigene Verantwortung erkennen, Stellung beziehen
- Mut zeigen

WAS KÖNNEN ELTERN TUN?

- Ruhe bewahren
- Zuhören / Schweigen brechen
- Stellung beziehen / unterstützen
- Kontakt mit der Schule / Schweigen brechen
- Helfernetz etablieren
- Positive soziale Begegnungen fördern
- Spezialfall: Cybermobbing

WAS KÖNNEN SIE TUN?

- Ernst nehmen, aber Ruhe bewahren!
- Schweigen brechen: nachfragen
- Stellung beziehen, Eltern & Kinder ermutigen
- Vernetzung: Schule, schulpsychol. Dienst / Erziehungsberatung

VIDEO

- **No-Blame-Approach**

https://www.youtube.com/watch?v=rOiOH_cJM3Y

FAZIT

- **Gemobbte Kinder und Jugendliche leiden. Einige nehmen Schaden für ihr ganzes Leben.**
- **Mobbing ist eine Verletzung der grundlegenden Menschenrechte.**
- **Es liegt in der Verantwortung der Erwachsenen, für dieses Recht und für die gesunde Entwicklung der Kinder und Jugendlichen einzustehen.**
- **Das ganze System muss sich ändern, neue Normen und Interaktionsformen entwickeln.**
- **Schweigen brechen, Haltung zeigen!**